

## とうざん



有田町立有田小学校 校長 松尾 寛



## 令和6年度 有田小学校153年目が始まる！

こんにちは。有田小学校で3年目の松尾 寛です。新年度を迎え、93名の子ども達と18名の教職員、保護者の皆様、地域の方々とともに新たな一步を踏み出しました。宜しくお願ひ致します。

今年度の有田小学校のキャッチフレーズは、「見える化・聴こえる化・個別最適化」です。少数精鋭の有田っ子が大人になった時に自分の力で生きていけるよう、小学校6ヶ年で一人ひとりの子どもの特性に応じた適切な指導や支援を行っていきます。個と集団とのつながりを大切にして、教職員がどのように教え導いているか、学校や家庭、地域で、子ども達がどのように育っているか、有田っ子のすばらしい姿が見えるとともに、より良い評判が聴こえるようにしていきます。

めざす子どもの姿は、「有田大好き！！ 進んで学ぶ さわやか有田っ子」です。これまで同様、学校と家庭と地域がともに歩んでいく有田小学校にしていきます。お力添えを宜しくお願ひ致します。今年度、本校の教育活動を担う、教職員をご紹介します。

1年1組	岩下 優子さん	事務主査	木村 義明さん
2年1組	松尾 唯さん	用務員	原 靖彦さん
3年1組	峰松 菜々美さん	図書司書補	多久島 由希子さん
4年1組	千々岩 将貴さん	特別支援員	中島 智子さん
5年1組	加藤 夏実さん	特別支援員	藤田 雅典さん
6年1組	小川 祥太さん	特別支援員	川口 多紀子さん
なかよし1組	武田 富美子さん	教務主任	牧瀬 知佐子さん
なかよし2組	池脇 洋輔さん	教頭	今道 公利さん
養護教諭	アルゴ 陽子さん	校長	松尾 寛



満開の桜(旧校舍跡地)

## 陶山神社から望む有田小



本年度、3名の職員が新しく赴任しました。お世話になります。

- 牧瀬 知佐子 教務 唐津市立鏡山小学校から 伊万里市在住
- 木村 義明 事務主査 佐賀県立有田工業高等学校から 有田町在住
- 松尾 唯 2年生担任 有田町立曲川小学校から 伊万里市在住

今週金曜日(12日)は、有田小学校の入学式です。今年度は、13名の1年生が入学します。皆さんでお祝いし、小学校での生活に早く慣れることを願っています。登下校の声かけや見守りをお願いします。

入学式では、社会福祉協議会様から防犯ブザーを贈呈していただきます。事前に、交通安全協会様からランドセルカバーを、有田町老人クラブ連合会様から1年生一人ひとりにかわいい絵柄の手縫いのミニハンカチをいただきました。ありがとうございました。

当日は来賓として有田町教育長 吉永淳一様、教育委員 今泉正子様、PTA会長 長井謙太郎様をはじめ、各団体の方々にもご臨席を賜ります。ありがとうございます。

## 4月12日は入学式です！



有田町老人クラブ連合会の皆様

# 始業式で、子ども達に伝えたこと!

今日の始業式で、子ども達に3つのことを伝えました。1つめは、これからの学びや生活において「なぜだろうか? どうしてだろうか? どうすればよいだろうか?」といった自分なりの疑問や問いをもつこと、2つめは、人や本、アートなど新しい出会いを広げるには、最初の自分の反応が大切であること、3つめは、心豊かに体をたくましくすることです。

先日、山下 清展～生誕 100 年目の大回想～を県立美術館で鑑賞してきました。山下画伯は放浪の天才画家として知られています。幼い頃の病で言葉がうまく発せず、友だちからからかわれていました。しかし、学校で紙をちぎって形を表す「ちぎり絵」に出会い、その才能が開花しました。それ以降、ちぎり絵だけでなく、線で描くペン画、油絵、やきものづくりを習得し、国内だけでなく世界でも有名な画家となりました。天才と言われるゆえんは、身のまわりのものや人、風景を記憶にとどめ、言葉や文章で表したり絵で表現したりすることを生涯、続けることができたからです。

始業式では、山下画伯の作品を子ども達に見せながら、有田っ子一人ひとりにも可能性があり、新しい学年に進級し、担任教師や町内外の人に出会うことのすばらしさを話しました。新たな人やもの、環境に出会うには、あいさつを自分からすること、本や芸術、文化などに積極的に触れること、心身とも健康でたくましく育つことが大事だと伝えました。

有田小学校は、今年度、以下のような教育目標を掲げ、知・徳・体とふるさとを大切にすることをめざしていきます。新たな担任との出会いを通して、より良く成長できるようにしていきます。

## 令和6年度 学校経営方針

### <学校教育目標>

ふるさとを愛し、自ら学び、たくましく生きる児童の育成

### <有田っ子の合言葉>

有田大好き!! 進んで学ぶ さわやか有田っ子

### めざす子ども像

#### 学びを愉しむ子ども【知】

- ・課題解決に向け、自分の考えをもち、学び方や妥当解を表現できる子  
**(課題を設定し、解決に向けた考えの形成や対話による自他の承認)**  
→学習端末の文房具化を実践
- ・考えを伝え合い、学び合う子
- ・生活及び学習習慣を身に付ける子

#### 心豊かで礼儀正しい子ども【徳】

- ・思いやりや感謝の心をもち、支え合う子
- ・自他の良さを認め、自信がもてる子
- ・校内外で進んで気持ちのよいあいさつができる子→地域や社会へ出かける

#### 健康で元気な子ども【体】

- ・健康と安全に気を付ける子
- ・進んで体と心を鍛える子  
**(外遊びの励行)→紙割り活動**
- ・友だちと協力して活動し、最後までやりぬく子  
→み遊・ちょいボラの導入

#### ふるさとを大切にする子ども【郷土愛】

- ・地域の方々と積極的に関わり、ふるさと有田のよさを学び  
**どもに行動できる子→地域を知り、学びをいかす**
- ・ふるさと有田に自信や誇り、愛する心をもつ子